

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ТУРИЗМ

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю J3 Туризм та рекреація

галузі знань J Транспорт та послуги

Освітня кваліфікація: Магістр з туризму і рекреації

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради
Олександр БЕЗЛЮДНИЙ
(протокол № 15 від «04» 04 2025 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 1 вересня 2025 р.

Ректор Олександр БЕЗЛЮДНИЙ

Наказ № від «05» 05 2025 р.)

Умань, 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми «Туризм»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	J Транспорт та послуги
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	J3 Туризм та рекреація
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ	Магістр з туризму і рекреації

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи

УДПУ імені Павла Тичини

(протокол №7 від 18 лютого 2025 р.)

Завідувач кафедри

Інна ПОВОРОЗНЮК

Освітньо-професійну програму схвалено вченою радою Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти

УДПУ імені Павла Тичини

(протокол №11 від 26.03.2025 р.)

Голова засідання вченої ради

Наталія ПАЧЕВА

Освітньо-професійну програму погоджено

навчально-методичним відділом

УДПУ імені Павла Тичини

Начальник відділу

Ірина ДЕНИСЮК

Освітньо-професійну програму погоджено

відділом якості освіти, ліцензування та акредитації

УДПУ імені Павла Тичини

Координатор з питань акредитації,

ліцензування та якості освіти

Наталія ЛЕВЧЕНКО

Освітньо-професійну програму погоджено

навчально-методичною радою

УДПУ імені Павла Тичини

(протокол №6 від 23.04.2025 р.)

Голова ради

Валентина РОЗГОН

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини відповідно до затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Кирилюк Ірина Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени робочої групи:

1. **Балабанов Геннадій Васильович**, доктор географічних наук, професор, професор кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

2. **Слатвінська Леся Анатоліївна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

3. **Давидюк Владислав Миронович**, директор Державного історико-архітектурного заповідника «Стара Умань».

4. **Гнилозубенко Дмитро Сергійович**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 581 групи, ОПП «Туризм».

Ця освітня програма (освітньо-професійна програма) не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Світлана Тимчук**, кандидат економічних наук, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи Уманського національного університету садівництва (№05/25 від 04.02.2025 р.).

2. **Лідія Дякон**, директор туристичного агентства «Час подорожей» (№11/25 від 06.02.2025 р.).

3. **Наталія Попелюх**, директор туристично-розважального комплексу «Хутір «Козацька Долина», с. Карбівка, Добровеличківський район, Кіровоградської області (№24/25 від 12.02.2025 р.).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

I. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності

J3 Туризм та рекреація

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти Institute of Economy and Business Education Кафедра технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи Technology and Organization of Tourism, Hotel and Restaurant Business Department
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Degree: Master's Кваліфікація: магістр з туризму і рекреації Qualifications: Master's degree in tourism and recreation
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «ТУРИЗМ» Educational-Professional programme «TOURISM»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої-професійної програми №9375. Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 26.11.2024 р. протокол №20 (70) визнано акредитованою за другим (магістерським) рівнем вищої освіти Термін дії сертифіката до 1 липня 2030 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня «Бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст». Вимоги до вступу визначаються правилами прийому на здобуття ОС «Магістр»
Мова (и) викладання	Українська мова
Термін навчання за освітньою програмою, форма здобуття освіти	1 рік 4 місяці Форма здобуття освіти: очна (денна), заочна
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють загальними й фаховими компетентностями для ефективної діяльності у сфері туризму й рекреації, здатних визначати проблеми та розв'язувати складні задачі, якісно організовувати туристичний процес на різних ієрархічних рівнях й управляти ним на принципах сталого розвитку,	

академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область(галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: J Транспорт та послуги Спеціальність J3 Туризм та рекреація Код і найменування відповідної деталізованої галузі за Міжнародною стандартною класифікацією освіти: 1015 Travel, tourism and leisure Об'єкт вивчення та/або діяльності: - туризм як суспільний феномен і складна динамічна система, що включає об'єкти, явища, умови та процеси географічного, економічного, організаційно-правового, соціокультурного, екологічного, психологічного змісту, пов'язані з безпечним подорожуванням та обслуговуванням туристів; - туризм як сфера професійної діяльності суб'єктів індустрії туризму щодо організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях, забезпечення умов функціонування і розвитку туристичного ринку. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного та/або управлінського характеру у сфері туризму і рекреації. Теоретичний зміст предметної області: основні поняття, категорії, концепції, принципи, які визначають специфіку функціонування суб'єктів індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях територіального управління і туристичного бізнесу. Методи, методики та технології: просторово-часового, соціокультурологічного, екологічного, економіко-математичного, нефінансового аналізу, синтезу, прогнозування, управління проєктами, цифрові технології. Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення, інтегровані бази даних, картографічні джерела; спеціалізовані кабінети.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Туризм» пропонує інтегративний підхід до підготовки високопрофесійних фахівців, які володіють компетентностями, необхідними для професійної діяльності у сфері туризму й рекреації, орієнтованої на реалізацію принципів сталого розвитку на національному, регіональному, локальному рівнях.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма фокусується на професійно-практичній підготовці висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців у сфері туризму і рекреації, які володіють загальними та фаховими компетентностями необхідними для впровадження інноваційних рішень у практичну діяльність з урахуванням концепції сталого розвитку й нових туристичних концепцій. Ключові слова: туризм, рекреація, туристичний продукт, туристична діяльність, туристичні послуги, сфера обслуговування, інноваційні технології, сталий розвиток, відповідальний туризм.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма «Туризм» спрямована на підготовку ініціативних та здатних до швидкої адаптації фахівців у сфері туризму і рекреації, готових проєктувати та приймати виважені управлінські рішення щодо ефективної діяльності суб'єктів сфери обслуговування. Освітні компоненти орієнтовані

	на формування компетентностей для роботи в туристичній галузі із урахуванням концепцій відповідального туризму та інноваційних підходів для розв'язання конкретних завдань у професійній діяльності відповідно до принципів сталого розвитку.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) в редакції від 29.12.2022 р., професіонали, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою Туризм, можуть обіймати наступні посади: 2481.2. Туризмознавець 2481.2. Екскурсознавець 2213.2. Фахівець з рекреації
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за цією галуззю знань або суміжною. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Підхід до викладання та навчання передбачає: упровадження принципів студентоцентричного навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності; організацію навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання; упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у студентів; тісну співпрацю студентів з викладачами та науковцями, задіяними у сфері освіти; підтримку та консультування студентів з боку галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування студентів визнаних педагогів-практиків; інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське інформаційно-освітнє середовище Moodle. Студент має можливість на перезарахування балів (інші види робіт) за наявності результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (стажування, тренінги, участь у конференціях, семінарах та ін.) та інформальній (самоосвіті).
Оцінювання	Формами контролю знань здобувачів освітньої програми є поточний, модульний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, семінарських занять. Він передбачає перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи. Модульний контроль проходить після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля. Форму модульного контролю (у вигляді тестів, письмової контрольної роботи, колоквіуму, результату експерименту, розрахункової чи розрахунково-графічної роботи тощо) обирає лектор дисципліни. Після проведення модульного контролю з усіх змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок лектор дисципліни визначає загальний рейтинг здобувача з навчальної роботи. Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль та

	атестацію здобувачів вищої освіти. Здобувач допускається до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, завдань, передбачених робочим навчальним планом на семестр із відповідної навчальної дисципліни. Проведення семестрового контролю у формах екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини». Методи оцінювання: усний, письмовий, тестування, зокрема в системі Moodle. Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності. ЗК2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
Фахові / спеціальні компетентності (ФК/СК)	СК1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації. СК2. Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації. СК3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях. СК4. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду. СК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією. СК6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації. СК7. Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку. СК8. Здатність аналізувати та застосовувати сучасні методи управління й інноваційні підходи в сфері туризму і рекреації, спрямовані на розвиток сталого туризму, з урахуванням екологічних, економічних, соціальних та культурологічних аспектів.
7 – Нормативний зміст підготовки, сформульований у результатах навчання	
РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.	
РН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення	

досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.

РН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.

РН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проєктувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.

РН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.

РН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.

РН7. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

РН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.

РН9. Розробляти та реалізовувати проєкти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.

РН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.

РН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів у сфері туризму і рекреації.

РН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.

РН13. Застосовувати сучасні принципи управління суб'єктами туристично-рекреаційної діяльності для підвищення ефективності використання туристичного потенціалу з урахуванням концепції сталого розвитку.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Гарант освітньої програми:

Кирилюк Ірина Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Розробники програми:

Балабанов Геннадій Васильович, доктор географічних наук, професор, професор кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Слатвінська Леся Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Науково-педагогічні працівники є фахівцями у галузі туризму, відповідають освітній, професійній кваліфікації, мають науковий ступінь та/або вчене звання, стаж науково-педагогічної роботи, систематично підвищують свій фаховий рівень. Наукові інтереси науково-педагогічних працівників відповідають дисциплінам, що ними викладаються. Викладачі володіють на належному рівні цифровою компетентністю, застосовують технології залучення здобувачів до активної креативної взаємодії під час аудиторних занять і дистанційного

	навчання. До реалізації освітнього процесу за освітньою програмою залучаються фахівці-практики у сфері туризму і рекреації.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково-дослідної роботи студентів: 5 навчальних корпусів, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, актові зали, спортивний зал, спортивні майданчики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Щорічно оновлену інформацію про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті університету https://udpu.edu.ua у рубриці «Навчання». Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти опубліковують і розміщують на веб-сайті Університету в рубриці «Навчання. Освітні програми» https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy. На сайті університету також висвітлюють: академічний календар (оновлений на кожний навчальний рік); графік освітнього процесу (оновлений на кожний навчальний рік); нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього процесу в Університеті. Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі університету забезпечують сайти: – інформаційно-освітнє середовище https://dls.udpu.edu.ua яке містить електронні навчальні курси (ЕНК) для здобувачів вищої освіти. Кожна навчальна дисципліна має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання лабораторних та практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролю; – електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів https://library.udpu.edu.ua, до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників університету; матеріали конференцій, які проводилися в університеті, автореферати дисертацій, захищених в університеті, методичні матеріали на підтримку навчального процесу, патенти. Відкрито доступ до наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS видавництва Elsevier, що надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку, відслідкувати свій рейтинг. Бібліотечний фонд університету багатогалузевий. В структурі бібліотеки наявні 6 читальних залів.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі університету та партнерських закладах освіти, проходження виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо. Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини».

Міжнародна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізовується на підставі міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією університету, на основі індивідуальних запрошень. Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження виробничої практики. Навчання учасників освітнього процесу за програмами академічної мобільності може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту закладу-партнера, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних студентів передбачена.

II. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми «Туризм»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практика, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01	Ділова іноземна мова	5	екзамен
ОК 02	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
ОК 03	Міжнародний туристичний бізнес і логістика	3	залік
ОК 04	Стратегічний менеджмент в туризмі та індустрії гостинності	4	екзамен
ОК 05	Управління якістю туристичних послуг	3	екзамен
ОК 06	Стратегічний маркетинг сфери послуг	4	екзамен
ОК 07	Туризмологія	5	екзамен
ОК 08	Екскурсологія	5	екзамен
ОК 09	Управління регіональним розвитком туризму та індустрії гостинності	4	залік
ОК 10	Управління проектами в туризмі	4	екзамен
ОК 11	Інноваційні технології в туризмі	4	екзамен
ОК 12	Управління сталим розвитком туризму	4	екзамен
Вибіркові компоненти ОП			
Загальний обсяг вибіркових компонент:		24	
Практична підготовка			
ОК 13	Виробнича практика	9	екзамен
Атестація			
ОК 14	Кваліфікаційна робота	9	захист
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

III. Логічна послідовність освітніх компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)
1 семестр	
OK 01	Ділова іноземна мова
OK 02	Методологія та організація наукових досліджень
OK 03	Міжнародний туристичний бізнес і логістика
OK 04	Стратегічний менеджмент в туризмі та індустрії гостинності
OK 06	Стратегічний маркетинг сфери послуг
OK 07	Туризмологія
OK 08	Екскурсологія
2 семестр	
OK 01	Ділова іноземна мова
OK 05	Управління якістю туристичних послуг
OK 11	Інноваційні технології в туризмі
OK 13	Виробнича практика
BK 01	Дисципліна вільного вибору студента 1
BK 02	Дисципліна вільного вибору студента 2
BK 03	Дисципліна вільного вибору студента 3
3 семестр	
OK 09	Управління регіональним розвитком туризму та індустрії гостинності
OK 10	Управління проєктами в туризмі
OK 12	Управління сталим розвитком туризму
BK 04	Дисципліна вільного вибору студента 4
BK 05	Дисципліна вільного вибору студента 5
BK 06	Дисципліна вільного вибору студента 6
OK 14	Кваліфікаційна робота

IV. Форми атестації здобувачів вищої освіти

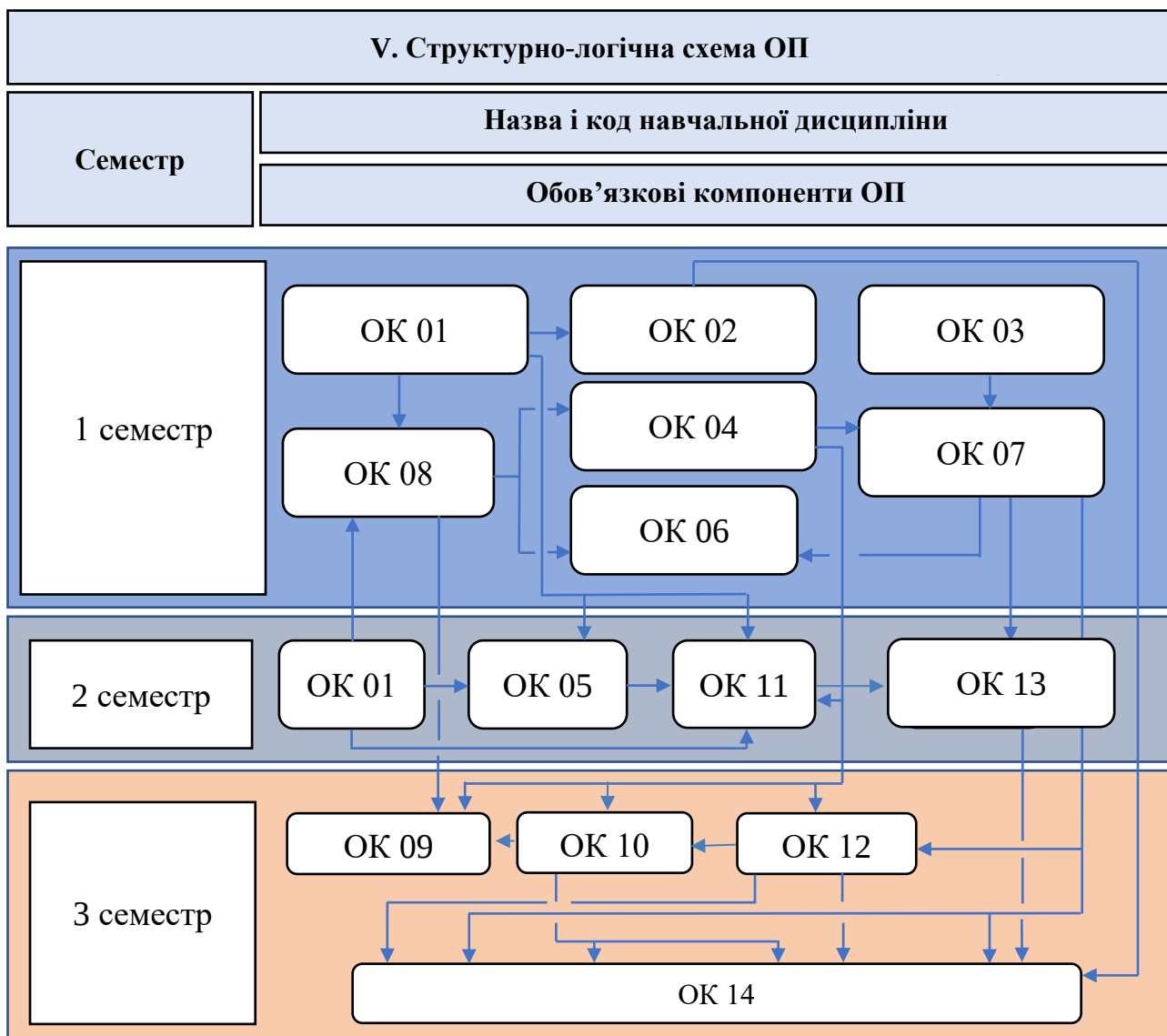
Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми проводиться згідно з «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в УДПУ імені Павла Тичини», «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів.

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження освітнього ступеня «Магістр».

Кваліфікаційна робота здобувача освітнього ступеня магістр має бути результатом самостійного наукового дослідження у сфері туризму і рекреації. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, у тому числі некоректних текстових запозичень, фабрикації та фальсифікації. Перед захистом кваліфікаційні роботи проходять обов'язкову перевірку на наявність академічного плагіату. Роботи, виконані не самостійно, а також ті, що не пройшли перевірку на наявність академічного плагіату, до захисту не допускають («Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини»). У кваліфікаційній роботі мають бути дотримані норми академічної доброчесності. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти.

Кваліфікаційна робота дає можливість перевірити досягнення результатів навчання: РН1, РН2, РН3, РН4, РН5, РН6, РН9, РН11, РН12, РН13.



VI. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті створена і функціонує на таких принципах: академічна свобода, автономність і саморегулювання; відкритість до нових знань і критики; чесність і толерантність у ставленні до членів колективу і партнерів; взаємна вимогливість і довіра; ініціативність і лідерство; суспільна та індивідуальна відповідальність за результати роботи; інклюзивність освітнього середовища.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів оцінювань на офіційному сайті, інформаційних стендах тощо;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету й здобувачами вищої освіти шляхом створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Структуру системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті формує університетська спільнота: структурні підрозділи, науковопедагогічні і педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти, представники адміністрації і допоміжних служб.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті діє на п'яти рівнях.

Процедури та заходи забезпечення якості освіти в університеті регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про освітні програми», «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» та ін.

VII. Матриця відповідності компетентностей компонентам освітньо-професійної програми Туризм зі спеціальності ІЗ Туризм та рекреація

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ЗК1			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+
ЗК3	+												+
ЗК 4										+	+		
ЗК 5		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 6		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7				+		+	+		+	+		+	+
СК1	+	+				+	+	+					+
СК 2		+					+			+		+	+
СК 3				+				+	+			+	
СК4	+		+	+				+	+		+	+	
СК5		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК6			+	+				+	+	+	+	+	+
СК7				+	+	+		+					+
СК8				+		+	+	+	+	+	+	+	

VIII. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми Туризм зі спеціальності ІЗ Туризм та рекреація

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
РН1	+	+	+		+		+	+		+			
РН2		+			+						+		+
РН3		+		+	+	+				+	+		+
РН4			+	+		+	+		+	+	+	+	+
РН5			+	+	+	+	+		+	+		+	+
РН6			+	+		+			+	+		+	+
РН7				+	+			+	+			+	
РН8				+								+	
РН9									+	+			
РН10			+	+	+			+	+			+	+
РН11	+										+		+
РН12				+	+				+			+	+
РН13				+	+				+	+		+	

**ІХ. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей
освітньо-професійної програми**

Результати навчання	Компетентності													
	Інтегральна компетентність													
	Загальні компетентності							Спеціальні (фахові) компетентності						
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7
РН 1	+	+				+								+
РН 2	+			+			+		+			+		+
РН 3	+								+			+		+
РН 4				+		+				+			+	
РН 5	+	+												
РН 6	+	+				+					+			+
РН 7		+			+						+			
РН 8	+	+				+					+		+	+
РН 9				+		+	+		+			+		
РН 10					+		+					+	+	
РН 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 12	+	+								+				+

Х. Матриця відповідності визначених компетентностей освітньо-професійної програми дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння/навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються	Відповідальність і автономія АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн	Ум1		
ЗК2	Зн	Ум2	К	
ЗК3		Ум2	К	АВ1
ЗК4		Ум1, Ум2	К	АВ1, АВ2
ЗК5		Ум1, Ум3		АВ2
ЗК6	Зн	Ум3		
ЗК7	Зн	Ум1, Ум3	К	
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	Зн	Ум2		АВ2
СК2	Зн	Ум1, Ум3		АВ1, АВ3
СК3		Ум 2, Ум3	К	АВ1
СК4		Ум 1, Ум3	К	АВ2
СК5	Зн	Ум3		
СК6	Зн	Ум 1, Ум 2, Ум3	К	АВ1
СК7	Зн	Ум1, Ум3	К	АВ1
СК8	Зн	Ум1, Ум2, Ум3	К	АВ1, АВ2
СК9	Зн	Ум1, Ум2, Ум3	К	АВ1, АВ2

XI. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

Освітньо-професійна програма Туризм розроблена відповідно до нормативного національного законодавства у сфері вищої освіти:

1. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 року № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>

2. Закон України «Про вищу освіту». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

3. Закон України «Про освіту». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

4. Національний Класифікатор професій ДК003:2010. <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>

5. Національна рамка кваліфікацій. <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>

6. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I). URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf>

7. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%>

8. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>

9. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм другого (магістерського) рівня, затвердженого наказом МОН України №209 від 21.02.2022. <http://surl.li/eqzowr>

10. Положення «Про освітні програми в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини». <https://tinyurl.com/3es5nbme>

11. Положення «Про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини». <http://surl.li/qlrekx>

12. Положення «Про гаранта, проектну/робочу групу та групу забезпечення освітньої програми в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини». <https://tinyurl.com/3mcz6y4r>

13. Положення «Про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини». <https://tinyurl.com/9rw4pd4v>

14. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30 серпня 2024 р. №1021. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>

Керівник робочої групи,
гарант освітньої програми



Ірина КИРИЛЮК